

**XI Encuentro Federal de Escuelas Públicas de Gestión Privada
COORDIEP - San Juan 2013**

***Autoridad y Comunicación con los Adolescentes
en Tiempos de Simetría Inconsciente entre Padres e Hijos***

Lic. Claudia Messing

lic.claudiamessing@gmail.com

www.abordajedelasimetria.org

Agradezco a las autoridades de la Coordiep la posibilidad de transmitir a este público comprometido vocacionalmente con la educación de nuestros niños y jóvenes los resultados de mis investigaciones y trabajo clínico desarrollado desde 1992 al frente de la Escuela de Post-Grado en Orientación Vocacional y Terapia Vincular-Familiar, y de la Organización Vincular, para poder llegar a la conceptualización de la “simetría inconsciente” entre padres e hijos como cambio de la subjetividad.

Reitero mi pedido de colaboración a todos los que puedan participar en una investigación sobre simetría inconsciente en niños y adolescentes que se comuniquen conmigo y también a aquellos que quieran seguir conectados con los desarrollos de esta temática (lic.claudiamessing@gmail.com).

¿Qué es la simetría inconsciente?

La “simetría” inconsciente es una modificación del psiquismo de niños y jóvenes por la cual desde la más tierna infancia los niños copian masivamente a sus padres como si estuvieran frente a un espejo, se mimetizan con su lugar y sus historias. Quedan a partir de allí ubicados internamente en un lugar de paridad con el adulto, pero a la vez no se terminan de separar, de discriminar suficientemente de sus figuras parentales.

La simetría inconsciente entre padres e hijos es un cambio de la subjetividad.

- Los niños se mimetizan masivamente con sus padres desde la más tierna infancia.
- Quedan ubicados en paridad con el adulto.
- Pero no se terminan de discriminar.

La simetría inconsciente es la forma que asume la identificación primaria de las nuevas generaciones, correspondiente a los nuevos modelos de crianza.

- Al no estar interferida por el miedo y la distancia de modelos anteriores
- Se produce una mayor copia o mimetización masiva con los padres y sus historias.
- Copian a los padres, pero suelen identificarse con los abuelos.

Paridad inconsciente con el adulto:

- En lugar de transmitir e internalizar diferencias y jerarquías.
- Se transmite una posición de paridad con el adulto construida a partir del rechazo al modelo autoritario.

Falta de individuación/separación:

- Se los copia a los padres pero no se produce una buena diferenciación.
- Se permanece “como formando parte de un todo” con ellos.
- En una suerte de completud imaginaria, donde no existen los límites ni las limitaciones.

La “simetría inconsciente” es efecto del gran cambio producido en los vínculos familiares, que son muchísimo más cercanos y demostrativos donde ha desaparecido el miedo y la distancia de épocas anteriores. El rechazo hacia el modelo autoritario operado en el mundo se transmite inconscientemente de padres a hijos. El cambio en el modelo de crianza corresponde a la generación de los que eran jóvenes a fines de la década del 60 que ya transmiten a sus hijos la simetría inconsciente. Por eso encontramos adultos de cuarenta años o más que pueden identificarse con una o varias de sus consecuencias y que a su vez tienen niños que ponen en evidencia la simetría inconsciente de maneras muchísimo más notables y evidentes.

Simetría de acuerdo al Diccionario de la Real Academia Española, es la “*correspondencia exacta en forma, tamaño y posición de las partes de un todo*”. Los hijos ubicados simétricamente se comportan como si tuvieran imaginariamente la misma forma, el mismo tamaño, la misma posición que sus padres, y a la vez como si todavía fueran las partes de un todo. No se pueden terminar de separar, de individuar, de individualizar, **se confunden y disponen de sus padres**, de su tiempo, de sus casas, como si fuera parte de ellos mismos; se contagian de sus estados emocionales por eso tantos niños y jóvenes terminan medicados cargando con la depresión de sus padres y se mimetizan masivamente con sus historias.

De acuerdo al diccionario simetría es:

- “Correspondencia exacta
- en forma,
- tamaño y
- posición
- de las partes de un todo”.

Los niños y jóvenes perciben el mundo como si tuvieran:

- El mismo tamaño
- La misma forma
- La misma posición que sus padres.

Y al mismo tiempo:

- Siguen formando parte “de un todo” con los padres
- No se terminan de individualizar
- De separar
- De discriminar de sus figuras parentales

Por eso pueden disponer de los padres como si fueran parte de ellos mismos:

- De su tiempo
- De su energía
- Del hogar familiar
- Como si fuesen propios

Autosuficiencia imaginaria y dependencia real:

- Por eso pueden sentirse totalmente autosuficientes a nivel emocional.
- Y ser totalmente dependientes en la vida real.

Llegada la adolescencia recurren a la distancia y la desconexión emocional para obtener algún tipo de separación de sus padres en vínculos tan poco diferenciados, pero también **quedan desconectados de sí mismos** y de sus propios deseos, con lo cual les cuesta mucho identificar sus propios intereses vocacionales y sostener sus propios proyectos. La simetría inconsciente genera muchísima **dificultad a la hora de comunicarse** entre padres e hijos, porque cuando los padres aconsejan los hijos se sienten desvalorizados o descalificados en su posición de saber, por eso reaccionan con enojo y violencia. Ellos son hipercríticos, porque parten de la idea de completud, pero no soportan la menor dificultad o señalamiento, la viven como una falla estructural, por eso son tan vulnerables en su autoestima.

Simetría y completud

- Cómo siguen formando parte “de un todo” con los padres
- Creen en la “completud”.
- Que todo se puede o se podría

Por eso les cuesta tanto tolerar la frustración:

- Por eso no soportan ni registran los límites y limitaciones de la realidad
- Sienten que ellos deberían poderlo todo.
- Y cuando no lo logran se enojan o deprimen masivamente.

De la misma manera **les cuesta aceptar y registrar las diferencias con los otros**, necesitan al otro como un espejo que les devuelva exactamente lo que están esperando.

Necesitan la correspondencia del otro:

- Que los padres y educadores confirmen sus deseos y opiniones.
- Dependen tanto de la mirada aprobatoria del otro.

Quedan en un lugar de autosuficiencia imaginaria, de autoabastecimiento emocional, de completud, saber y poder, que los deja solos interiormente, sin poder internalizar suficientemente a los padres como figuras protectoras.

Simetría y falta de apoyos internos

- Copian a los padres pero no los pueden terminar de internalizar
- Por eso los necesitan permanentemente cerca
- Y a pesar de tener buen vínculo predomina una vivencia de soledad interior

La idea de completud, de perfección, de falta de límites y limitaciones les provoca una gran hipereigencia e intolerancia a la frustración ya que deberían “saber y poder ya mismo” sin darse tiempo para esperar y aprender, generando graves dificultades frente al aprendizaje en todos los niveles educativos: ansiedad, bloqueos, stress, fobias ante el estudio y los exámenes, problemas de lecto-escritura, etc. Por eso muchos **niños y jóvenes se sienten solos interiormente -aunque sean**

absolutamente dependientes de sus padres en la realidad objetiva- en una situación de stress y autoexigencia interior, con gran deterioro de la actitud, posibilidad y motivación hacia el aprendizaje en todo aquello que no les sea totalmente fácil o afín.

El síntoma privilegiado de la “simetría inconsciente”:

- Es la hiperexigencia y el temor al fracaso que provoca
- Ya que si están en paridad del adulto deberían saber y poder “ya mismo”, sin tener que aprender.

88% de 764 jóvenes padece uno o más síntomas de hiperexigencia:

- 48% Habitualmente siento que no puedo fallar, que no me puede ir mal, que no me puedo equivocar.
- 48% Si me equivoco o me va mal me enojo o desmoralizo demasiado.
- 49% Frente a la elección de mi carrera siento que no puedo equivocarme
- 44 % Tengo que elegir una carrera que me asegure el éxito.
- 23% Los nervios me impiden muchas veces presentarme a los exámenes, no puedo hablar o me ruborizo exageradamente.

Consecuencias de la simetría en el plano emocional, educativo, vocacional y social:

- Hiperexigencia consigo mismo y hacia los demás.
- Hipercrítica hacia los padres y adultos.
- Impaciencia, stress e intolerancia a la frustración.
- Deterioro de la actitud de aprendizaje.
- Desconexión emocional. Apatía.
- Desinterés y desmotivación.
- Fragilidad de los intereses vocacionales.
- Deterioro del acceso al pensamiento abstracto y simbólico.
- Problemas aprendizaje.
- Conductas fóbicas frente a la carrera y el estudio.
- Temor al fracaso.
- Inseguridad en el mundo externo.
- Mimetización con historias de los padres.
- Contagio emocional.
- Vulnerabilidad y violencia.

El encuentro con la simetría inconsciente

Desde 1992 comienzo a percibir la existencia de nuevas problemáticas vocacionales para la que la Orientación Vocacional no estaba suficientemente preparada. Jóvenes que querían estudiar, pero sin embargo nada les interesaba suficientemente. Muchos que cambiaban de carrera pensando que no habían encontrado su vocación cuando en realidad estaban profundamente desconectados emocionalmente. Adolescentes que encontraban rápidamente su campo principal de interés pero quedaban igualmente insatisfechos o poco apasionados con sus propias elecciones. Chicos que sentían que la carrera era una verdadera cárcel, donde se les acababa la posibilidad de disfrutar la vida, de estar con sus amigos, jugar al fútbol, tocar la guitarra. Y por sobre todo chicos que vivían la elección de carrera con tal grado de hiperexigencia que pensaban que su vida se agotaba o definía absolutamente con esa elección, Que no se permitían la exploración, ni el error, que tenían que

elegir una carrera que les garantice “el éxito”. El común denominador que encontramos en estos consultantes era que mantenían con sus padres un vínculo de igual a igual. Desde la Orientación Vocacional tradicional muchos de esos jóvenes eran tildados de predilemáticos y derivados a un tratamiento psicológico. Nosotros pensamos desde la Orientación Vocacional con Abordaje Vincular-Familiar que se puede ayudar a estos jóvenes en paralelo al trabajo vocacional, a recuperar su lugar de hijos, a reconectarse emocionalmente con sus padres para poder hacerlo consigo mismos y así poder valorizar, jerarquizar o descubrir sus propios intereses vocacionales y flexibilizar sus nuevas problemáticas vocacionales.

En el año 2002 realizamos una investigación entre 154 jóvenes de clase media y 84 familias que consultaron por problemas emocionales o vocacionales de sus hijos entre los años 1998 y 2002 (Messing, 2007), y allí encontramos que en el 76% de las familias consultantes, el modelo de vínculo predominante era el enfrentamiento de igual a igual entre padres e hijos y en un 14,2 %, eran los hijos autoritarios los que mandaban en la familia. O sea el 90% tenía un vínculo simétrico o autoritario con sus padres. Al año siguiente, en el 2003 otra investigación realizada exclusivamente en el ámbito vocacional a partir de 158 consultas (Messing, op.cit.) muestra que el porcentaje de hijos autoritarios que mandan en sus casas se había elevado al 27%. Lo llamativo era y todavía es que estos rasgos de simetría, autoritarismo e indiferenciación no eran registrados como problemáticos por los hijos - y en muchos casos por los mismos padres- ya que los jóvenes viven con gran naturalidad la posibilidad de disponer de los padres o de los recursos familiares como si fuesen propios, mientras conservan una valoración altamente positiva hacia sus familias.

Recién hacia mediados del 2005 encontrando rasgos de simetría en niños sumamente pequeños, de dos y tres años, y durante el trabajo de elaboración de “Desmotivación, insatisfacción y abandono de proyectos en los jóvenes”, (Messing, 2007) fue posible comprender que la “simetría inconsciente” no es algo privativo de algunas familias, ni tiene que ver con la actitud de los padres, sino que se trata de una transformación psíquica inconsciente, masiva, generalizada, aquí en nuestro país y en el mundo, que luego es reforzada o confirmada por el trato igualitario de los padres, pero no generada a partir de allí. **Esto significa que no es la actitud de los padres la que provoca la simetría en el psiquismo de sus hijos, sino que esta se transmite inconscientemente desde la más tierna infancia. Se trata de un cambio psíquico estructural que atraviesa a las nuevas generaciones** y tiene que ver con el rechazo al modelo autoritario y con los nuevos modelos de crianza muchísimo más afectuosos, demostrativos y cercanos.

Rasgos de simetría inconsciente en otras sociedades

Podemos observar como **los mamones en Italia, se quedan cada vez más en sus casas hasta los cuarenta años** o más: *“Debate Italia cómo sacar a los jóvenes del nido familiar, siete de cada 10 se quedan hasta los 40 años; un ministro propuso darles 500 euros por mes (La Nación, 26-01-2010). El nivel de violencia inusitado en escuelas y universidades americanas* considerando *“Las 23 masacres en escuelas y universidades de Estados Unidos, con 92 muertos en los últimos 10 años (Clarín, 17-04-2007). Los japoneses que se suicidan más que nunca. “El número de suicidios en 2007 aumenta casi un 3% respecto a 2006 pese a la campaña emprendida por el Gobierno. Unos 32.000 japoneses se suicidaron en 2008, superando la barrera de los 30.000 por undécimo año consecutivo .El informe muestra que 11.500 personas de 60 o más años terminaron con su vida. No obstante, son los jóvenes los que más se suicidan. Entre los chicos de 19 años o menos, la tasa ha aumentado a un 22%. Sin embargo, el incremento más importante se ha producido entre los escolares, situándose en casi el*

60%. Según el informe, **los jóvenes de esas edades se quitaron la vida en la mayoría de los casos por acoso escolar o por problemas con sus amigos. Sumano ha recordado que en Japón están los hikikomori, o jóvenes que se recluyen en sus habitaciones porque no pueden seguir el ritmo acelerado y competitivo de la sociedad japonesa, y ha destacado que las familias niponas "no son tan grandes como antes", lo que dificulta que "los jóvenes compartan sus sentimientos". "Las relaciones entre jóvenes han cambiado, son peores que antes porque son más superficiales", ha apuntado Sumano, que ha indicado que la gente de entre 20 y 30 años "no parece encontrar una motivación significativa para seguir con su vida".** (El País.com EFE / EUROPA PRESS - Tokio (19-06-2008).

También podemos observar como **"Los jóvenes ricos en china son cada día más violentos** (La Nación, 11-7-2011). *China parece tener dificultades para enderezar el odio de clases nacido de la creciente brecha entre ricos y pobres, especialmente agudo entre los jóvenes hijos de familias acomodadas. La generación de jóvenes hijos únicos, llamados los "pequeños emperadores", ha sido sobreprotegida y está expuesta a una fuerte presión para lograr superar el éxito de sus padres. Recientemente, se han hecho públicos varios casos de jóvenes que atacan con brutalidad a peatones, ciclistas o campesinos sin temor a la autoridad, seguros de que los contactos o el dinero de sus padres los protegerán. Pero el anonimato de Internet, en China, permite que la red se convierta en un espacio de denuncia o un tribunal popular para estos crímenes".*

Las dificultades de contención en Gran Bretaña hace que el Ministro de Escuelas, Infancia y Familia británico, Ed Balls, haya propuesto que **"los maestros en Gran Bretaña podrán hacer uso "razonable" de la fuerza para separar peleas de alumnos o controlar el mal comportamiento de estudiantes revoltosos en las aulas".** (La Nación 04.08.2011)

El desconocimiento social, educativo y familiar de la simetría como cambio psíquico estructural y la confirmación involuntaria de los hijos en este lugar de paridad o poder por parte de los adultos, compromete el desarrollo madurativo y de salida hacia el exterior de los jóvenes generando en la interacción con el medio externo múltiples patologías actuales .

Autoridad y comunicación con jóvenes en tiempos de simetría inconsciente

Hacia un nuevo modelo de autoridad:

- ¿Cómo ejercer la autoridad?
- ¿Cómo comunicarse eficazmente con jóvenes que inconscientemente se sienten en paridad con el adulto?

La simetría inconsciente requiere de la construcción de nuevos modelos de autoridad, mucho más firmes, comunicativos, respetuosos, conectados emocionalmente, que renuncien a cualquier tipo de autoritarismo. El adolescente simétrico valora y respeta a una autoridad que sea capaz de incluirlo, respetarlo, de expresar con palabras lo que sucede sin juzgar ni criticar; de consultar sus opiniones en los temas que le competen; de pedir su ayuda en vez de ordenar o mandonear; de hacer que se haga cargo de las consecuencias de sus actos en lugar de reprochar o maltratar; que sea capaz de liderar el proceso de comunicación interrumpiendo cuando haya maltrato o no haya escucha; que sea capaz de aceptar las limitaciones de una situación y por lo tanto transmitir las; y

fundamentalmente que sea capaz de mantener y recuperar su lugar de firmeza cada vez que sea necesario.

Simetría y adolescencia

- Mayor miedo a la indiscriminación
- Mayor miedo a la invasión
- Desconexión emocional, distancia, maltrato en la comunicación

Pensemos que los adolescentes simétricos tienen mayor miedo a la invasión y a la indiscriminación por parte de sus padres, por eso se defienden y se alejan a través de la desconexión emocional que los deja desconectados de sí mismos y del mundo del afuera.

- La autoridad del adulto debe ser firme, comunicativa y respetuosa.
- Liderar el proceso de comunicación sin recurrir al autoritarismo.
- Construir un encuadre antes de comenzar el proceso de comunicación.
- Hablar cuando existe la posibilidad de escucha, evitando la insistencia y la redundancia.
- Conectarse emocionalmente y describir las limitaciones de cada situación.
- Impedir el maltrato verbal y emocional.
- Aprendiendo a salir del contagio emocional y del enfrentamiento de igual a igual.
- Proponiendo la participación e inclusión de los jóvenes en la solución del problema.
- Si no están en condición de participar y proponer, los jóvenes requieren y aceptan la autoridad del adulto (ya no es autoritarismo).
- Tampoco toleran el amiguismo, necesitan la diferenciación del adulto.
- Ser capaz de autocrítica e introspección.
- Capaz de aceptar las limitaciones de la situación y sostener la tarea.
- Reconocer y trabajar sobre la propia simetría de los adultos.
- Los adultos deben revisar su propia simetría y secuelas del autoritarismo.
- La recuperación del vínculo con nuestros propios padres afianza nuestro rol de autoridad y repara los síntomas de los hijos.
- La simetría de los jóvenes como oportunidad de construcción de un nuevo modelo de autoridad.

La simetría inconsciente como cambio psíquico estructural nos da la oportunidad a los adultos de construir nuevos y más democráticos modelos de autoridad. Constituye un desafío a nuestro crecimiento emocional, una verdadera interpelación a nuestra capacidad de comunicación, a nuestra capacidad para conectarnos emocionalmente y comunicar nuestras emociones, respetarlas y hacerlas respetar. La simetría inconsciente nos obliga a ser cuidadosos, profundos y contundentes en el acercamiento a los jóvenes. A no permitir el maltrato, a vencer la barrera de la desconexión emocional, a salir del contagio emocional, a expresar lo que sentimos con autenticidad, respeto y sin victimología. Nos obliga a insistir para sostener nuestra percepción, a acercarnos para impedir la desconexión emocional, a cortar la comunicación cuando se desmadra, a cortar el rostro cuando no hay escucha, a trabajar en equipo, a incluir a los alumnos en la resolución de los problemas, a ayudarlos a responsabilizarse por sus propias temáticas, a respetar su autonomía y exploración del mundo, mientras logramos que cada día más que nos reincorporen como figuras de autoridad.